



PROJET D'ETABLISSEMENT

Ecole Sainte Geneviève

Notre histoire :

L'École Sainte Geneviève s'enracine dans une histoire presque centenaire qui commence en 1924, lorsque des religieuses Servites de Marie entreprennent d'éduquer des orphelines à Gouvieux. Cette fondation s'inscrit dans le mouvement plus large de la congrégation des Sœurs Servites de Marie qui, dans les années 1920, établit plusieurs écoles en Île-de-France et dans l'Oise. L'école Sainte Geneviève ouvre officiellement le 3 janvier 1941.

Notre identité : l'esprit Servite

L'École Sainte Geneviève est un établissement catholique d'enseignement lié à l'Etat par un contrat d'association, sous tutelle de la congrégation des Sœurs Servites de Marie. Elle fait partie du Groupe scolaire des Servites de Marie.

Notre projet : une vision éducative ambitieuse

L'École Sainte Geneviève vise l'excellence pour tous, comprise non comme une uniformisation des parcours mais comme la réussite de chacun dans le respect de sa singularité. Cette vision s'articule autour de cinq axes majeurs :

1. Mettre l'élève en réussite

Nous nous engageons à personnaliser les parcours d'apprentissage, à valoriser la diversité des talents et des intelligences, à développer la confiance en soi et l'autonomie, et à instaurer une culture de l'effort positif où l'erreur est perçue comme une étape nécessaire de l'apprentissage.

2. Favoriser le bien-être à l'école

Nous créons un environnement bienveillant où chaque élève se sent en sécurité, valorisé et épanoui. Notre attention aux besoins émotionnels, la culture de la bienveillance collective, l'aménagement

d'espaces équilibrés et stimulants, et l'accompagnement personnalisé contribuent à faire de l'école un lieu où il fait bon vivre et apprendre.

3. Cultiver des relations école-enfants-familles harmonieuses

Nous construisons une véritable communauté éducative fondée sur une communication claire, l'implication des familles, des espaces de partage et un accompagnement parental. Cette alliance éducative, dans le respect des convictions de chacun, offre à l'enfant un cadre cohérent pour son développement.

4. S'ouvrir au monde

Nous formons des élèves conscients des enjeux contemporains et sensibles à la diversité culturelle. Par les échanges internationaux, l'apprentissage des langues, les liens intergénérationnels et l'éducation environnementale, nous préparons les élèves à devenir des citoyens responsables dans un monde complexe.

5. Incarner l'esprit servite et la pastorale

Nous incarnons notre identité catholique en faisant vivre les valeurs servites à travers notre pédagogie et notre vie scolaire. En proposant une culture religieuse accessible à tous et un catéchisme pour ceux qui le souhaitent, nous offrons des repères qui nourrissent la croissance spirituelle tout en respectant la liberté de conscience. Notre approche pastorale distingue la transmission d'un patrimoine culturel commun et l'approfondissement de la foi personnelle, créant ainsi un environnement où chacun peut développer son intériorité et découvrir la joie du service dans un esprit de fraternité inspiré par Marie.

Notre communauté : une maison commune

L'École Sainte Geneviève se définit comme "une maison commune où l'alliance est garante de l'harmonie et qui recherche l'excellence pour tous". Nous accueillons chaque membre de la communauté éducative – élèves, parents, enseignants, personnel – dans sa singularité, avec le souci de créer un environnement où chacun peut s'épanouir et contribuer au bien commun.

Notre école catholique est ouverte à tous ceux qui adhèrent à son projet, dans le respect des convictions personnelles.

AXE PORTEUR : BIEN ÊTRE À L'ÉCOLE

Le bien-être à l'école constitue un fondement essentiel de la réussite éducative et du développement harmonieux de l'enfant. Il s'agit de créer un environnement bienveillant où chaque élève se sent en sécurité, valorisé et épanoui, tant sur le plan intellectuel qu'émotionnel et social. Notre établissement place cette préoccupation au cœur de son projet, reconnaissant que l'apprentissage est optimal lorsque les besoins fondamentaux des enfants sont satisfaits et que leur équilibre personnel est respecté. L'école devient ainsi non seulement un lieu d'acquisition de savoirs, mais également un espace de vie où s'épanouissent les personnalités et se construisent des relations humaines enrichissantes.

Notre visée

Notre ambition est de construire une école où chaque enfant se sent accueilli dans sa singularité, où il développe les compétences nécessaires pour grandir en confiance. Nous souhaitons :

- Cultiver l'intelligence émotionnelle de tous les élèves, de la maternelle au CM2, en leur donnant les outils pour identifier, exprimer et gérer leurs émotions de manière positive
- Renforcer les liens entre tous les acteurs de la communauté éducative (élèves, enseignants, personnels, familles) pour créer un réseau de soutien solide autour de chaque enfant
- Aménager des espaces et des temps dédiés à la détente, au calme et à l'expression personnelle au sein de l'école
- Prévenir les situations de mal-être en développant l'entraide, la médiation et l'écoute active

Nos actions concrètes

Ce que nous voulons préserver et enrichir

1. Les moments d'échange et de partage

- Poursuivre et ritualiser les activités interclasses et inter-cycles
- Valoriser les temps de pastorale communs
- Renforcer le système de parrainage entre petits et grands

2. Les pratiques de bien-être déjà en place

- Étendre les ateliers de relaxation, respiration et sophrologie à tous les niveaux
- Développer davantage l'éducation émotionnelle et sociale à tous les cycles
- Pérenniser les temps calmes et de lecture quotidiens

3. Les moments de célébration collective

- Maintenir les fêtes d'anniversaire, les journées à thème et les événements festifs
- Continuer à mettre en valeur les réussites des élèves
- Encourager les pratiques de valorisation (boîtes à compliments, cartes de forces)

Ce que nous voulons développer

En cohérence avec les valeurs qui animent notre établissement, nous souhaitons développer quatre dimensions essentielles du bien-être à l'école :

1. Une attention accrue au développement émotionnel

Nous voulons créer un environnement où chaque enfant apprendra à connaître ses émotions, à les exprimer sainement et à développer ses capacités. En cultivant l'intériorité et la connaissance de soi, nous aiderons les élèves à construire une relation apaisée avec eux-mêmes, fondement d'un véritable bien-être personnel.

2. Une culture de la bienveillance collective

Nous aspirons à bâtir une communauté éducative où chacun trouvera sa place et se sentira valorisé. Par le dialogue, la médiation et l'entraide, nous favoriserons la création de liens authentiques et solidaires entre tous les acteurs de l'école. Cette harmonie relationnelle contribuera au sentiment d'appartenance et de sécurité affective.

3. Un environnement équilibré et stimulant

Notre ambition est d'offrir des espaces et des temps qui répondront aux multiples facettes du développement de l'enfant. Par l'aménagement réfléchi des lieux, le rythme adapté des journées et la diversité des activités proposées, nous favoriserons l'épanouissement de chaque élève dans toutes ses dimensions, au-delà du seul plan intellectuel.

4. Une attention personnalisée aux besoins spécifiques

Nous reconnaissons que le bien-être se cultive dans le respect des singularités. Par une écoute attentive et un accompagnement adapté, nous veillerons à ce que chaque élève soit reconnu dans ses besoins particuliers et soutenu dans ses défis personnels. Cette approche individualisée permettra à chacun de se sentir compris et soutenu dans son parcours.



Cette vision du bien-être à l'école, construite collectivement, s'inscrit pleinement dans la mission de notre établissement qui vise l'épanouissement de chaque élève dans un environnement bienveillant et stimulant. Elle témoigne de notre engagement à faire de l'école un lieu où chaque enfant peut grandir sereinement, développer ses potentialités et construire des relations harmonieuses, conditions essentielles à sa réussite scolaire et à son développement personnel. Le bien-être à l'école devient ainsi non seulement un objectif en soi, mais aussi un puissant levier pour l'excellence éducative que nous recherchons pour tous nos élèves.

AXE PORTEUR : METTRE L'ÉLÈVE EN RÉUSSITE

La réussite de l'élève est au cœur de notre mission éducative. Elle ne se limite pas aux seuls résultats scolaires, mais englobe le développement global de l'enfant, la confiance en soi et l'épanouissement personnel. Mettre l'élève en réussite, c'est reconnaître la singularité de chacun, valoriser ses talents, l'accompagner dans ses difficultés et lui permettre de donner le meilleur de lui-même. Dans notre établissement, nous sommes convaincus que chaque enfant a le potentiel pour réussir lorsqu'il évolue dans un environnement stimulant, bienveillant et adapté à ses besoins. Notre démarche pédagogique vise ainsi à offrir à tous les élèves les conditions optimales pour progresser, s'épanouir et développer le plaisir d'apprendre.

Notre visée

Notre ambition est de construire une école où chaque élève peut développer pleinement son potentiel et vivre l'expérience d'une réussite personnelle authentique. Nous souhaitons :

- Adapter les parcours d'apprentissage pour répondre aux besoins spécifiques de chaque élève
- Valoriser la diversité des talents et des intelligences au-delà des seules performances académiques
- Développer la confiance en soi et l'autonomie comme fondements essentiels de la réussite
- Instaurer une culture de l'effort positif où l'erreur est perçue comme une étape nécessaire de l'apprentissage

Nos actions concrètes

Ce que nous voulons préserver et enrichir

1. Des pratiques pédagogiques adaptées

- Poursuivre et renforcer la différenciation pédagogique dans tous les cycles
- Maintenir les dispositifs d'accompagnement personnalisé (APC, soutien)
- Continuer à développer les pédagogies explicites et les approches variées d'apprentissage
- Pérenniser la mise en œuvre des plans d'accompagnement adaptés (PAP, PPRE, PPS, PAI)

2. Une relation éducative valorisante

- Préserver les systèmes de reconnaissance des efforts et des réussites (cartes bravo, coupes)
- Maintenir les moments de célébration collective (remise des prix)
- Continuer à dédramatiser l'erreur et à l'utiliser comme outil d'apprentissage
- Cultiver les appréciations personnalisées et les évaluations formatives

3. Une communauté éducative engagée

- Approfondir le dialogue avec les familles pour un suivi cohérent de l'élève
- Consolider les dispositifs de tutorat entre élèves

- Valoriser l'engagement des élèves dans la vie de l'école (délégués de classe)
- Poursuivre les projets pluridisciplinaires motivants

Ce que nous voulons développer

1. Un accompagnement plus individualisé

Nous souhaitons affiner notre approche de l'apprentissage en tenant compte des rythmes et des besoins spécifiques de chaque élève. En créant des parcours plus personnalisés et en identifiant clairement les compétences essentielles à acquérir à chaque niveau, nous permettrons à chacun d'avancer à son rythme tout en atteignant les objectifs fondamentaux. L'utilisation d'une pédagogie diversifiée, la mise en place de mini-objectifs hebdomadaires et l'organisation flexible des groupes d'apprentissage favoriseront cette individualisation.

2. Une valorisation des multiples formes de réussite

Au-delà des performances académiques traditionnelles, nous voulons reconnaître et célébrer la diversité des talents et des compétences. Par la création d'espaces dédiés à la mise en valeur des réussites individuelles et collectives, par l'organisation de moments de partage des talents, nous encouragerons chaque élève à découvrir ses forces et à développer une image positive de lui-même. Cette reconnaissance des multiples formes d'intelligence contribuera à l'épanouissement de tous.

3. Une pédagogie stimulante et innovante

Nous cherchons à enrichir notre approche pédagogique pour susciter davantage la motivation et l'engagement des élèves. En intégrant plus systématiquement le jeu, le défi et les outils numériques dans les apprentissages, en proposant des projets concrets et signifiants, nous rendrons les savoirs plus accessibles et plus attrayants. Cette dynamique d'innovation pédagogique permettra de transformer le rapport au savoir et de cultiver le plaisir d'apprendre.

4. Un partenariat renforcé avec les familles

Nous reconnaissons le rôle essentiel des parents dans la réussite scolaire et souhaitons renforcer notre alliance éducative. Par une amélioration de la communication sur les apprentissages, par la proposition d'ateliers et de rencontres pour accompagner les familles dans leur rôle éducatif, nous créerons les conditions d'une véritable coéducation. Cette collaboration plus étroite entre l'école et la maison offrira à l'enfant un cadre cohérent et sécurisant pour progresser.



Cette vision de la réussite de l'élève, élaborée à partir des réflexions de notre communauté éducative, reflète notre engagement à accompagner chaque enfant vers son accomplissement personnel. Elle s'inscrit dans une conception de l'excellence qui ne se mesure pas uniquement à l'aune des résultats, mais qui valorise le cheminement, l'effort et le développement harmonieux de toutes les potentialités de l'élève. Par cette approche globale et bienveillante, nous souhaitons former des élèves confiants, autonomes et épanouis, capables de construire leur propre chemin de réussite.

AXE PORTEUR : RELATIONS ÉCOLE-ENFANTS-FAMILLES

La relation entre l'école, les enfants et leurs familles constitue un pilier fondamental de notre projet éducatif. Cette alliance éducative repose sur une communication fluide, une confiance mutuelle et un engagement partagé au service de l'épanouissement de l'enfant. À l'heure où les modèles familiaux et les attentes envers l'école évoluent, il est essentiel de réinventer et d'approfondir ce partenariat. Nous croyons fermement que la réussite et le bien-être de chaque élève se construisent dans la cohérence entre tous les acteurs de son éducation. Notre école souhaite donc être un lieu de rencontre, d'échange et de coopération, où parents, enfants et équipe éducative œuvrent ensemble à la construction d'une communauté éducative vivante et harmonieuse.

Notre visée

Notre ambition est de construire une véritable communauté éducative où la relation école-famille devient un levier d'épanouissement pour l'enfant. Nous souhaitons :

- Établir une communication claire et efficace entre tous les acteurs de la communauté éducative
- Impliquer davantage les familles dans la vie de l'école et le parcours éducatif de leur enfant
- Créer des espaces et des temps de partage favorisant la rencontre et la coopération
- Accompagner les parents dans leur rôle éducatif en complémentarité avec la mission de l'école

Nos actions concrètes

Ce que nous voulons préserver et enrichir

1. Des outils de communication variés

- Maintenir les canaux de communication numériques (École directe, Edumoov)
- Conserver les réunions d'information et les rendez-vous individuels
- Poursuivre les moments d'accueil quotidiens favorisant les échanges informels
- Valoriser la communication et les rencontres comme lien concret entre l'école et la maison

2. Des temps de partage et de convivialité

- Pérenniser les événements festifs (marché de Noël, fête de fin d'année, chorale)
- Continuer les matinées d'accueil et d'intégration organisées par l'APEL
- Valoriser les sorties scolaires où les parents accompagnateurs sont impliqués

3. Des projets communs mobilisateurs

- Poursuivre les actions solidaires (Missions Servites, collectes pour associations)
- Conserver les projets écologiques impliquant les familles (recyclage, jardinage)
- Maintenir les temps forts de l'année (Fêtes, Fun Day, kermesse)
- Valoriser l'implication des parents dans l'organisation d'événements

Ce que nous voulons développer

1. Une présence plus active des familles dans la vie scolaire

Nous souhaitons enrichir les opportunités pour les familles de participer à la vie de l'école, non pas comme simples spectateurs mais comme véritables partenaires éducatifs. En multipliant les moments où les parents peuvent partager leurs compétences et leurs passions avec les élèves, en proposant des ateliers parents-enfants plus fréquents et diversifiés, en sollicitant leur contribution à des projets pédagogiques, nous créerons une dynamique où chaque famille trouve sa place dans notre communauté éducative.

2. Un soutien à la parentalité

Face aux défis éducatifs contemporains, nous voulons proposer aux parents des ressources et des espaces pour enrichir leur réflexion et leurs pratiques éducatives. En lien avec l'APEL, par l'organisation de temps d'échange entre parents, par la mise à disposition d'un réseau de professionnels de l'enfance, par des rencontres thématiques sur les enjeux éducatifs actuels, nous accompagnerons les familles dans leur mission éducative, dans un esprit de complémentarité et de respect mutuel.

3. Une communication plus cohérente et efficiente

Dans un souci de clarté et d'efficacité, nous souhaitons repenser nos canaux de communication pour éviter la multiplication des supports et garantir une information fluide et accessible à tous. En optimisant l'utilisation des outils numériques, en harmonisant nos pratiques de communication, en veillant à l'accessibilité de l'information pour toutes les familles, nous faciliterons le dialogue et renforcerons le sentiment d'appartenance à notre communauté.

4. Des rencontres plus personnalisées

Au-delà des échanges formels et collectifs, nous voulons développer des moments de dialogue plus individualisés et réguliers avec chaque famille. Par des rendez-vous de suivi, par des temps d'accueil plus conviviaux, par une attention particulière aux situations spécifiques de chaque enfant et de sa famille, nous construirons une relation de confiance et de proximité qui favorisera l'épanouissement de chaque élève.



Cette vision des relations école-enfants-familles, nourrie par les contributions de notre communauté éducative, témoigne de notre volonté de construire ensemble un environnement où chaque enfant se sent soutenu dans son parcours par une alliance éducative cohérente et bienveillante. En renforçant ces liens, nous cultivons non seulement la réussite scolaire de nos élèves, mais aussi leur développement harmonieux comme personnes ouvertes et confiantes. Cette alliance éducative, fondée sur des valeurs partagées et un respect mutuel, constitue le terreau fertile où pourra s'épanouir pleinement chaque enfant qui nous est confié.

AXE PORTEUR : S'OUVRIR AU MONDE

S'ouvrir au monde est une dimension essentielle de notre projet éducatif, qui vise à former des élèves conscients des enjeux contemporains, sensibles à la diversité culturelle et linguistique, et capables de devenir des citoyens responsables dans un monde complexe et interconnecté. S'ouvrir au monde, c'est aussi prendre conscience de notre responsabilité commune envers notre planète et les générations futures.

Notre visée

Notre ambition est de former des élèves ouverts sur le monde dans toutes ses dimensions et capables d'y agir avec discernement et générosité. Nous souhaitons :

- Enrichir la conscience culturelle et linguistique des élèves par des expériences concrètes et authentiques
- Développer la sensibilité écologique et l'engagement pour un monde plus durable
- Cultiver l'esprit de solidarité et le sens de la responsabilité au niveau local et global
- Encourager la curiosité intellectuelle et l'ouverture à la diversité des savoirs et des perspectives

Nos actions concrètes

Ce que nous voulons préserver et enrichir

1. Des projets linguistiques et culturels

- Maintenir et approfondir l'enseignement de l'anglais dès la maternelle
- Poursuivre la préparation des élèves au diplôme européen de compétences (UCAPE)
- Valoriser les voyages linguistiques (Wintercamp au Canada, voyage en Belgique)
- Continuer les projets autour des chants dans différentes langues (chorale de Noël)
- Poursuivre les actions menant au label « Ouverture Internationale »

2. Des initiatives de solidarité et de citoyenneté

- Pérenniser le partenariat avec Butembo en République Démocratique du Congo en lien avec les Servites de Marie
- Poursuivre les actions solidaires dans le cadre des temps forts liturgiques (Carême, Avent)
- Maintenir les projets de sensibilisation aux enjeux de notre temps
- Valoriser les temps collectifs comme les olympiades afin de développer l'esprit sportif et coopératif.

3. Des démarches d'éducation à l'environnement

- Conforter l'engagement dans le programme "Ma Petite Planète"
- Poursuivre les actions menant au label "EcoÉcole"
- Continuer les projets pédagogiques autour de l'écologie
- Valoriser les sorties culturelles et découvertes du patrimoine local

Ce que nous voulons développer

1. Des échanges culturels plus réguliers et diversifiés

Nous souhaitons intensifier les échanges avec d'autres cultures et communautés éducatives pour que l'ouverture au monde devienne une expérience régulière pour nos élèves. En enrichissant nos partenariats scolaires, en développant des correspondances avec des écoles internationales, en organisant des journées thématiques sur différents pays, nous permettrons à chaque élève de vivre concrètement la diversité culturelle. Ces échanges nourriront leur curiosité et leur capacité à aller à la rencontre de l'autre dans sa différence.

2. Une approche plus intégrée des langues étrangères

Convaincus que la maîtrise des langues est une clé essentielle pour s'ouvrir au monde, nous voulons renforcer notre approche linguistique en la rendant plus vivante et immersive. Par l'augmentation du temps d'exposition aux langues étrangères, par l'apprentissage de chants dans différentes langues, par la diversification des séjours linguistiques, nous développerons leur aisance et leur goût pour la communication interculturelle.

3. Des liens intergénérationnels et sociaux plus riches

L'ouverture au monde commence par la découverte de la diversité au sein même de notre société. Nous voulons créer davantage de ponts entre les générations et les différentes réalités sociales en établissant des partenariats, en développant des projets avec d'autres structures, en favorisant les rencontres avec des témoins d'horizons variés. Ces liens développeront l'empathie des élèves et leur conscience de la richesse des parcours humains.

4. Une conscience écologique plus active

Au-delà de la sensibilisation, nous voulons encourager un engagement concret des élèves pour la protection de l'environnement et le développement durable. En initiant des projets écologiques dans lesquels ils seront pleinement acteurs, en organisant des ateliers sur les grands enjeux environnementaux adaptés à chaque âge, en créant des occasions de découvrir la nature de manière immersive, nous formerons des citoyens responsables, conscients de leur impact sur le monde qui les entoure.



Cette vision de l'ouverture au monde, élaborée à partir des contributions de notre communauté éducative, reflète notre volonté de former des élèves qui regardent au-delà de leur environnement immédiat, capables d'accueillir la différence avec bienveillance et de s'engager pour un monde plus juste et plus durable. En développant leur curiosité, leur sensibilité et leur sens des responsabilités, nous les préparons à devenir des citoyens du monde éclairés et engagés, porteurs de valeurs humanistes dans une société en constante évolution.

AXE PORTEUR : L'ESPRIT SERVITE ET LA PASTORALE

L'esprit servite et la pastorale constituent le cœur de l'identité de notre établissement et imprègnent l'ensemble de notre projet. Héritiers de la tradition des Servites de Marie, nous portons une attention particulière à la formation spirituelle et humaine des élèves, dans le respect des convictions de chacun. Notre démarche s'articule autour de deux dimensions complémentaires : d'une part, la transmission d'une culture religieuse proposée à tous comme patrimoine commun et source de compréhension du monde ; d'autre part, une proposition de foi plus explicite, toujours respectueuse de la liberté de conscience de chacun. La pastorale n'est pas seulement un ensemble d'activités spécifiques, mais une dimension qui irrigue toute la vie de l'école, créant un climat où chaque enfant est accueilli dans sa singularité et accompagné dans sa croissance intégrale. L'esprit servite se caractérise par des valeurs fortes telles que la fraternité, le service, l'attention à l'autre et l'humilité, qui trouvent leur inspiration dans la figure de Marie. À travers cette dimension pastorale, notre école souhaite offrir aux élèves des repères pour grandir en humanité et développer leur intériorité, tout en leur proposant un chemin de découverte de la foi chrétienne pour ceux qui le souhaitent.

Notre visée

Notre ambition est de faire vivre l'esprit servite au quotidien et de proposer une pastorale vivante qui nourrisse le développement intégral de chaque élève. Nous souhaitons :

- Transmettre les valeurs servites de manière explicite et incarnée dans le quotidien de l'école
- Proposer une culture religieuse accessible à tous tout en respectant la liberté de conscience de chacun
- Offrir des temps forts spirituels qui rythment l'année et donnent sens au calendrier liturgique
- Créer des espaces d'intériorité permettant à chacun de développer sa vie spirituelle
- Favoriser l'entraide et la solidarité comme expressions concrètes de l'esprit de service

Nos actions concrètes

Ce que nous voulons préserver et enrichir

1. Des temps forts liturgiques et spirituels

- Maintenir les messes et célébrations adaptées aux différents âges
- Poursuivre les temps de prière partagés avec les sœurs
- Conserver les Défi'Pasto hebdomadaires qui rythment l'année
- Valoriser le thème d'année comme fil conducteur spirituel

2. Des signes visibles d'appartenance et d'identité

- Préserver les éléments identitaires (blouses, pull, polo Servites)
- Continuer à faire vivre le chant commun "Je suis Servite"

- Maintenir les lieux et des moments de silences et d'intériorité dans l'école.
- Valoriser les affichages pastoraux dans l'établissement

3. Des actions concrètes de solidarité

- Pérenniser le lien avec les missions Servites
- Poursuivre les actions de partage lors des temps forts (Carême, Avent)
- Valoriser les gestes de service et d'entraide au quotidien

Ce que nous voulons développer

1. Une pastorale à deux dimensions distinctes et complémentaires

Nous souhaitons clarifier notre approche pastorale autour de deux volets complémentaires. D'un côté, nous voulons proposer à tous les élèves, quelles que soient leurs convictions personnelles ou familiales, une culture religieuse comme clé de compréhension du monde, de l'art, de l'histoire et des valeurs qui fondent notre société. De l'autre côté, nous offrons un catéchisme plus explicite, en lien avec la paroisse, uniquement pour les familles qui souhaitent accompagner leur enfant dans une démarche de foi personnelle. Cette distinction permet à chacun de trouver sa place dans notre communauté éducative, dans le respect absolu des consciences et des parcours personnels. L'école devient ainsi un lieu où se vit naturellement la complémentarité entre culture religieuse pour tous et approfondissement de la foi pour ceux qui le désirent.

2. Une pastorale plus incarnée et signifiante

Nous souhaitons que les temps spirituels prennent davantage de sens pour les élèves, en dépassant la simple ritualité pour toucher leur cœur et nourrir leur vie intérieure. En adaptant mieux les célébrations aux différents âges, notamment pour les plus jeunes, en organisant des visites de lieux de cultes, en explicitant davantage le sens des rites et des temps liturgiques, nous aiderons chaque enfant à s'approprier ce chemin spirituel et à y trouver des ressources pour sa croissance personnelle. Cette démarche s'inscrit toujours dans le respect des sensibilités de chacun, en veillant à ce que tous les élèves, quelle que soit leur relation à la foi, puissent tirer profit de ces moments pour leur développement humain.

3. Une transmission plus explicite de l'histoire et du charisme servite

La richesse de l'héritage servite mérite d'être mieux connue et partagée pour nourrir le sentiment d'appartenance à cette famille spirituelle. Par la découverte de l'histoire de l'école et des sœurs, par des temps réguliers avec les religieuses autour du calendrier liturgique, par une meilleure explicitation des figures inspirantes de cette tradition, nous permettrons aux élèves de s'ancrer dans cette histoire vivante et d'en comprendre les valeurs fondatrices qui continuent d'animer notre établissement. Cette connaissance du patrimoine servite contribue à la culture générale de tous les élèves, tout en offrant des modèles inspirants qui peuvent nourrir leur réflexion personnelle.

4. Une implication plus active des familles

La dimension pastorale ne s'arrête pas aux portes de l'école et gagne à être partagée avec les familles qui le souhaitent. En améliorant la communication autour des temps forts spirituels, en invitant les parents à participer à certaines célébrations, en partageant les contenus des temps pastoraux, nous créerons davantage de cohérence entre l'école et la maison. Cette démarche sera toujours proposée dans le respect de la diversité des convictions familiales, en veillant à ce que chaque famille puisse trouver sa place dans notre communauté éducative, quelle que soit sa sensibilité spirituelle.

5. Une fraternité plus concrète entre les élèves

L'entraide et le service mutuel constituent des expressions privilégiées de l'esprit servite que nous voulons développer davantage au quotidien. En instaurant un système de parrainage où chaque élève plus âgé accompagne un plus jeune, en créant des "coins amitié" dans la cour de récréation comme l'ont suggéré les élèves eux-mêmes, en multipliant les occasions de collaboration entre les différentes classes, nous ferons vivre concrètement les valeurs de fraternité et de service qui sont au cœur de notre identité. Ces valeurs universelles, tout en s'inspirant de la tradition chrétienne, résonnent avec les aspirations humaines fondamentales et peuvent être vécues par tous, croyants ou non.



Cette vision de l'esprit servite et de la pastorale, élaborée à partir des contributions de notre communauté éducative, témoigne de notre volonté de faire vivre un héritage spirituel riche et profond de manière adaptée aux réalités contemporaines. En conjuguant fidélité aux racines et créativité dans les formes d'expression, nous souhaitons que cette dimension constitue un véritable trésor pour nos élèves, un socle de valeurs et une source d'inspiration qui les accompagneront bien au-delà de leur scolarité dans notre établissement. Notre approche, à la fois explicitement ancrée dans la tradition chrétienne et profondément respectueuse de la liberté de conscience de chacun, vise à former des jeunes ouverts, réfléchis et bienveillants, capables de trouver leur propre chemin dans un monde complexe tout en contribuant au bien commun. La distinction claire entre culture religieuse proposée à tous et catéchèse offerte en partenariat avec la paroisse uniquement à ceux qui souhaitent approfondir leur foi personnelle témoigne de notre engagement à respecter la liberté de chacun tout en assumant notre identité catholique.